



VET-READY

WP3 A2 Περιεχόμενο για το κουίζ εκπαιδευτικών
Κουίζ πολλαπλών επιλογών για την αξιολόγηση
δεξιοτήτων

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΑΣΙΚΕΣ
ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΒΙΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΡΙΑ ΦΥΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 16: Βασικές δεξιότητες
διάσωσης ζωής σε δασικές καταστροφές

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
1. Σε ποιες δεξιότητες πρέπει να επικεντρωθεί ένας εκπαιδευτικός για να μειώσει την εξάρτηση των μαθητών από τις τεχνολογικές συσκευές κατά τη διάρκεια φυσικών καταστροφών;	α) Μόνο χρήση GPS	
	β) Παραδοσιακές μέθοδοι πλοήγησης, όπως η χρήση χάρτη, πυξίδας και η εύρεση κατεύθυνσης με βάση τον ήλιο.	x
	γ) Συσκευές ενίσχυσης σήματος	
	δ) Απομνημόνευση αριθμών έκτακτης ανάγκης	
2. Σύμφωνα με το έγγραφο, ποιο είναι το πρώτο και πιο κρίσιμο βήμα που πρέπει να γίνει όταν ξεσπάει μια δασική πυρκαγιά;	α) Παρεμβαίνοντας στην πυρκαγιά με το νερό και το χώμα που έχουν μαζί τους	
	β) Τρέξιμο προς τον πλησιέστερο οικισμό για να ζητήσετε βοήθεια	
	γ) Καλέστε αμέσως τις γραμμές έκτακτης ανάγκης 112 ή 177 για να αναφέρετε την κατάσταση.	x
	δ) Οργάνωση των άλλων ανθρώπων γύρω τους για να προσπαθήσουν να σβήσουν τη φωτιά	
3. Σύμφωνα με το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, ποια είναι η πρώτη βοήθεια που πρέπει να αποφεύγεται απολύτως σε περίπτωση δάγκωμα από φίδι κατά τη διάρκεια μιας εκδρομής στη φύση;	α) Πλύσιμο της περιοχής του δαγκώματος με σαπουνόνερο	
	β) Ελαχιστοποίηση των κινήσεων χωρίς πανικό	
	γ) Εφαρμογή αιμοστατικού επιδέσμου ή προσπάθεια κοπής του τραύματος για να απορροφηθεί το αίμα	x
	δ) Αφαίρεση κοσμημάτων κοντά στην περιοχή του δαγκώματος	
4. Σύμφωνα με την αρχή S.T.O.P. που αναφέρεται στο κεφάλαιο, ποιο είναι το πρώτο βήμα που πρέπει να κάνετε πριν πανικοβληθείτε;	α) Σκεφτείτε	
	β) Σταματήστε	x
	γ) Παρατηρήστε	
	δ) Σχεδιάστε	



5. Σύμφωνα με το εκπαιδευτικό υλικό, ποια είναι η πιο κατάλληλη ενέργεια αν βρεθείτε σε μια δασώδη περιοχή και δεν μπορείτε να καλέσετε βοήθεια;	α) Να εγκαταλείψετε το όχημα και να περπατήσετε μέχρι τον πλησιέστερο κεντρικό δρόμο.	
	β) Μείνετε στο όχημα και περιμένετε να σας βρουν οι ομάδες διάσωσης.	x
	γ) Προσπαθώντας να γυρίσει το αυτοκίνητο και να επιστρέψει	
	δ) Ανεβαίνοντας στον πλησιέστερο λόφο για να βρω σήμα στο κινητό μου.	
6. Ποια είναι η πρώτη προφύλαξη που πρέπει να λαμβάνεται όταν παρατηρείται τεχνολογικό ή βιομηχανικό ατύχημα (π.χ. διαρροή χημικών ουσιών) σε δασική περιοχή;	α) Επιθεώρηση της πηγής της διαρροής	
	β) Καλέστε αμέσως το 112 για να αναφέρετε την κατάσταση στις αρχές.	
	γ) Προσδιορισμός της κατεύθυνσης του ανέμου και απομάκρυνση από τον μολυσμένο αέρα	x
	δ) Χρησιμοποιώντας ένα κομμάτι ύφασμα για να φιλτράρετε το νερό	
7. Σύμφωνα με τις οδηγίες του εγγράφου, ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που δεν πρέπει να γίνεται όταν παρέχεται πρώτη βοήθεια σε ένα άτομο που πάσχει από υποθερμία λόγω ακραίου κρύου;	α) Μεταφορά του ατόμου σε ζεστό και στεγνό μέρος	
	β) Αφαιρώντας τα βρεγμένα ρούχα τους και τυλίγοντάς τα σε στεγνές κουβέρτες	
	γ) Εφαρμογή ζεστών κομπρέσων στα χέρια και τα πόδια τους	x
	δ) Εφαρμογή ζεστών κομπρέσων στο λαιμό, το στήθος και τη βουβωνική χώρα	
8. Σύμφωνα με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ποιο εργαλείο είναι το πιο αποτελεσματικό για να ζητήσετε βοήθεια και μπορεί να ακουστεί από τη μεγαλύτερη απόσταση όταν χαθείτε σε ένα δάσος;	α) Φωνάζοντας με ανθρώπινη φωνή	
	β) Ανάβοντας και σβήνοντας έναν φακό	
	γ) Χρήση σφυρίχτρας	x
	δ) Αντανάκλαση με καθρέφτη	



9. Ποιο είδος φυτού ή μανιταριού τονίζεται ειδικά ως κάτι που δεν πρέπει ποτέ να τρώτε όταν κατασκηνώνετε σε ένα δάσος;	α) Μαργαρίτα	
	β) Βρώσιμα και μη δηλητηριώδη βότανα	
	γ) Οποιοδήποτε είδος φυτού ή μανιταριού που δεν γνωρίζετε	x
	δ) Μύρτιλα	
10. Το εκπαιδευτικό υλικό αναφέρει ότι πάνω από το 90% των δασικών πυρκαγιών προκαλούνται από τον άνθρωπο. Σε αυτό το πλαίσιο, ποια συμπεριφορά πρέπει να τονίζουν οι εκπαιδευτικοί στους μαθητές;	α) Πόσο γρήγορα ανταποκρίνονται οι ομάδες έκτακτης ανάγκης	
	β) Πώς να χρησιμοποιείτε τον εξοπλισμό πυρόσβεσης	
	γ) Πόσο γρήγορα εξαπλώνεται μια πυρκαγιά	
	δ) Ότι η καλύτερη μάχη είναι η πρόληψη των πυρκαγιών και ότι ακόμη και μικρές αμελείς μπορούν να οδηγήσουν σε μεγάλες καταστροφές.	x





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union